

Nazwa przedmiotu: Nowoczesne technologie w projektowaniu wnętrz		Kod przedmiotu: WA.SLA243
Nazwa uczelni prowadzącej przedmiot / moduł: Instytut Architektury Wnętrz		
Nazwa kierunku: architektura wnętrz		
Forma studiów: I stopnia, Stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: wszystkie
Grupa przedmiotów: podstawowe	Rok / semestr: I / 2	Język przedmiotu / modułu: polski

Forma zajęć	Wymiar zajęć
Ćwiczenia	30

Koordynator przedmiotu / modułu	dr hab. Rafał Szrajber, prof. uczelni
Wymagania wstępne	Znajomość obsługi komputera z systemem Windows, pracy z danymi w chmurze(Google Drive lub Dropbox) oraz pakietu Microsoft Office lub tożsameso. Akceptacja karty warunków zaliczenia przedmiotu.
Forma zaliczenia	zaliczenie
Typ oceny	numeryczna
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia projektowe Konsultacje

Lp.	Założenie i cele przedmiotu
1.	Zrealizowanie koncepcji projektowej lub projektu z wykorzystaniem wybranych technologii na wskazanych etapach realizacji zadania
2.	Zaznajomienie z aktualnymi technologiami wspomagającymi prace projektanta wnętrz i projektanta środowisk wirtualnych.
3.	Prezentacja opracowanego projektu lub koncepcji projektowej wraz z dyskusją osiągniętych rezultatów w kontekście wykorzystania nowoczesnego oprogramowania, narzędzi generatywnej sztucznej inteligencji i innych rozwiązań technologicznych wspierających pracę projektanta.

EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Wiedza	
Posiada wiedzę pozwalającą dobrać, odpowiednio do zakresu projektu, nowoczesne narzędzia i technologie wspierające realizację procesu projektowego	Symbol: Efekty kierunkowe: AW6_W10. AW6_W11. AW6_W16. AW6_W19. Metody weryfikacji: C: Zaliczenie na ocenę Przegląd prac
Umiejętności	
Potrafi dobierać i stosować nowe technologie w poszczególnych etapach procesu projektowego oraz wykorzystywać wiedzę z innych dziedzin nauki, sztuki i techniki w powiązaniu z nowymi technologiami.	Symbol: Efekty kierunkowe: AW6_U03. AW6_U19.

	AW6_U20. Metody weryfikacji: C: Zaliczenie na ocenę Przegląd prac
Kompetencje społeczne	
Potrafi świadomie łączyć wrażliwość twórczą i wyobraźnię z realizacją zadań z wykorzystaniem nowych technologii wraz ze świadomą oceną rezultatu.	Symbol: Efekty kierunkowe: AW6_S01. AW6_S03. Metody weryfikacji: C: Zaliczenie na ocenę Przegląd prac

AKTYWNOŚĆ STUDENTA	LICZBA GODZIN
Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi	
udział w ćwiczeniach projektowych	10
wykonanie ćwiczeń/prac domowych	5
przygotowanie do zajęć technologicznych	5
analiza i sformułowanie założeń projektowych	5
opracowanie projektów	10
realizacja projektów	15
Samodzielna praca studenta	
udział w ćwiczeniach projektowych	10
wykonanie ćwiczeń/prac domowych	5
przygotowanie do zajęć technologicznych	5
analiza i sformułowanie założeń projektowych	5
opracowanie projektów	10
realizacja projektów	15
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	2

Wersja	Forma zajęć	Treści programowe	Dodatkowe informacje	
2025 Z	Ćwiczenia	Realizacja zadań projektowych dla poszczególnych etapów procesu projektowego z wykorzystaniem wybranych nowych technologii w celu wspomagania, przyspieszenia i optymalizacji procesu projektowego.	Liczba godzin:	0
			Cele:	0
				1
				2
			Efekty uczenia się:	

Wersja	Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga
--------	-------------	--------------------	------

2025 Z	Ćwiczenia	Przegląd prac	30
		Zaliczenie na ocenę	70

Wersja	Literatura obowiązkowa	Literatura uzupełniająca
2025 Z	Allan Brito, Blender 4.3: Precise Modeling for Architecture, Engineering, and 3D Printing, 2024 Luca Rodolfi, Photorealism with Twinmotion: Raster - Path Tracer - Lumen, Independently published, 2023	Kyna Leski, John Maeda, The Storm of Creativity (Simplicity: Design, Technology, Business, Life), The MIT Press, 2020

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się	
Ocena	Opis wymagań
celujący (5,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w sposób wykraczający ponad program nauczania
bardzo dobry (5,0)	zakładane efekty uczenia się zostały w pełni osiągnięte
dobry plus (4,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry (4,0)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z pewnymi brakami, które można uzupełnić
dostateczny plus (3,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z istotnymi brakami
dostateczny (3,0)	zakładane efekty zostały osiągnięte z poważnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym poziomie
niedostateczny (2,0)	zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane